Справка

по результатам диагностики

 уровня воспитанности учащихся начальной школы.

**Время проведения**:  ноябрь 2016 г.

**Цель**: Выявление уровня воспитанности учащихся начальной школы

**Обследовано**: 25 человек

 1 класс -8чел.,

2 класс -7 чел.

3 класс – 4 чел,

4 класс -4 чел,

1 с.к.8 в. – 1 чел.,

4 с.к. 8 вида – 1чел..

**Метод**: анкетирование.

**Используемые методики.**

1. Схема экспертной оценки уровня воспитанности (Н.П. Капустина)
2. Методика нравственной воспитанности «Размышляем о жизненном опыте» Н.Е. Щурковой

В качестве критерия воспитанности личности школьника рассматриваются следующие показатели: *любознательность; прилежание, трудолюбие; отношение к школе; бережное отношение к природе; красивое в жизни школьника; отношение к себе.*

По приведенным данным можно сделать вывод, большая часть учащихся начальной школы имеют высокий или хороший уровень воспитанности ( учатся с интересом, стараются быть внимательными, ответственными, учатся беречь природу, выполняют правила для учащихся, аккуратны и опрятны, учатся управлять собой), у 17 % младших школьников – средний уровень воспитанности, т.е дети эпизодически проявляют такие качества как любознательность, трудолюбие, заботливое отношение к природе, умение управлять собой.

По данным методики Щурковой Н.Е. « Размышляем о жизненном опыте» можгн говорить о достаточной сформированности нравственных ценностей у большей части учеников 3-4 классов, у 1 ученика нравственная воспитанность в стадии формирования.

**Рекомендации**: Развитие общей культуры младших школьников, укрепление нравственной позиции детей, проведение мероприятий, позволяющих закреплять и проявлять в реальной жизни, в поступках нравственную позицию.

Педагог-психолог /Богатова Н.П./