

Справка
по результатам первичного обследования будущих первоклассников
в 2016 – 2017 учебном году.

Психолого – педагогическое обследование старших дошкольников проводилось психологом Теплостанской основной школы Богатовой Н. П. с 15. 04. 17 по 21.05. 17 на территории школы в присутствии одного из родителей и учителя начальных классов.

Были обследованы 3 дошкольников.
Индивидуальная диагностическая работа была проведена при помощи следующих методик:

1. Методика Пьерона-Рузера.
2. Комплекс педагогических заданий.
3. Методика "Беседа о школе" Т.А.Нежной.
4. Методика «Персонификация ответов» М.Р.Гинзбург.
5. Методика 10 слов.
6. Методика «Разрезные картинки».
7. Методика «Нарисуй самого себя»
8. Методика «Классификация»
9. Методика «Третий подходящий»

Все обследуемые дошкольники с предлагаемыми заданиями справились, отказов выполнить задания не было.

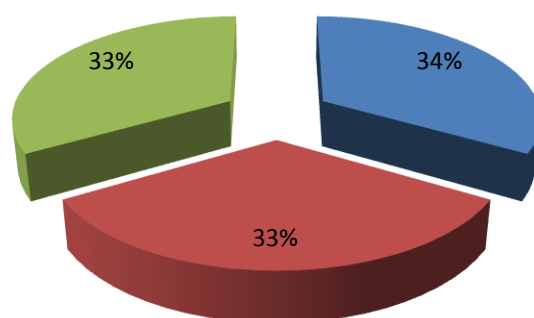
Результаты обследования приведены в протоколах обследования и в индивидуальных графиках развития.

Сравнительные диаграммы развития всей группы дошкольников прилагаются.

По результатам первичного психолого – педагогического обследования для родителей проведены индивидуальные консультации.

Педагог-психолог
Теплостанской основной школы _____ /Н.П.Богатова/

Уровень готовности дошкольников к обучению в школе



■ Высокий уровень ■ Средний уровень ■ Низкий уровень

