МБОУ Теплостанская ООШ

**Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников в школе.** (2015-2016 уч. год)

По окончании 1 четверти проведено исследование уровня адаптации первоклассников

**Цель исследования**: выявление психологических особенностей адаптации первоклассников.

**Используемые методики**: опросник для учителя Ковалевой Л.М.

В результате анализа полученных данных были получены следующие результаты:

**Ведущие факторы дезадаптации**: НИД – нарушения интеллектуальной деятельности, НМ - низкая мотивация учебной деятельности, НП - недостаточное развитие произвольности.

**Рекомендации:** Проведение коррекционно-развивающей работы с группой детей, имеющих среднюю и серьёзную степень дезадаптации.

Педагог - психолог Богатова Н.П.