

Анализ результатов ГИА-ОГЭ в МБОУ Теплостанская ОШ в 2017 году

Государственная (итоговая) аттестация в 2016-2017 учебном году проводилась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 года № 1394,
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 г. № 1400)

Анализ работы школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году

На подготовительном этапе, начиная с октября 2016 года, и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов (приказов, писем и инструкций) Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования», Министерства образования и науки Нижегородской области, Управления образования администрации Сеченовского района.

В октябре 2016 года был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2016-2017 учебном году, включившие в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия.

Были оформлены информационные стенды, регулярно и систематически нормативные и информационные материалы размещались на сайте школы.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации, что способствовало её организованному проведению.

По результатам проверки школьного этапа проведения государственной итоговой аттестации следует отметить строгое соблюдение Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 года №1394.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего, среднего общего образования за 2016-2017 учебный год

Классы	Число обучающихся по годам (за 3 года)		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
9	1	5	2

Классы	Число обучающихся по годам, не получившие аттестат		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
9	-	-	-

Классы	Число обучающихся по годам, получивших аттестат особого образца		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
9	-	1	-

В 2016-2017 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены 2 обучающихся 9-го класса из 2 учащихся.

Все учащиеся, допущенные к экзаменам, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2016-2017 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании впервые выпускникам 9 классов для получения аттестата предстояло сдавать 2 обязательных экзамена и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ.

Для выпускников 9-х классов обязательными экзаменами были русский язык и математика.

	Основные предметы		Предметы по выбору		
ФИО	Русский язык	Математика	Обществознание	Информатика	Биология
Кол-во уч-ся	2	2	2	1	1
Средний балл по школе	3	3,5	3,5	4	3
Средний балл по району	4	3,8	4	4,5	4,2
Средний балл по области	3,8	4,2	4,1	4,4	4,3

Анализ результатов экзаменов по выбору в целом подтверждает тенденцию, выявленную в предыдущие годы, при сдаче экзамена на государственной итоговой аттестации выпускники подтверждают годовые отметки.

Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору),
- Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики.

- Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
- Ознакомиться со структурой и уровнем трудности контрольно-измерительных материалов, тестовых баллов по предмету, средних тестовых баллов по району и Нижегородской области в 2017 году.
- Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2016 -2017 учебного года.
- Обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по итогам 2016-2017 учебного года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.
- Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу(школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, слабые(группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами,