Мониторинг организации внеурочной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии эффективности организации внеурочной деятельности | Объекты мониторинга организации внеурочной деятельности |
| 1. | Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию внеурочной деятельности в ОУ.  | - Закон Российской Федерации « Об образовании».- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.- Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ.- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо - Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16).- Должностная инструкция классного руководителя.- Должностная инструкция педагога дополнительного образования.- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям образования. - Программа внеурочной деятельности.* Рабочие программы внеурочной деятельности.
* Положение об организации внеурочной деятельности.
 |
| 2. | Программа организации внеурочной деятельности на ступени. | Программа внеурочной деятельности в школе разработана с учётом изучения интересов, запросов обучающихся и родителей, возможностей образовательного учреждения. Одно из требований ФГОС к программам, компонентам основной образовательной программы ОУ, интеграция урочной и внеурочной деятельности. С этой целью проанализирован воспитательный потенциал рабочих программ по предметам, программы формирования универсальных учебных действий, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Таким образом, определены объекты мониторинга:1. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
3. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
4. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
5. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
6. Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

 Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:* рост социальной активности обучающихся;
* рост мотивации к активной познавательной деятельности;
* уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
* качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
* удовлетворенность учащихся и родителей жиз­недеятельно­стью школы.
 |
| 3. | Программы дополнительного образования в рамках реализации внеурочной деятельности. |  Самостоятельные программы педагогов, реализующих направления внеурочной деятельности. Внеурочной деятельностью охвачены обучающиеся начальных классов – 20 человек, 5-7 класс-10 человек

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направлениедеятельности | Кол-во часов в неделю | Вид деятельности | Учитель |
| Спортивно-оздоровительное | 21 | СпортивнаяИгРУСИЧИ | Учителя физической культуры |
| Духовно-нравственное | 111 | Мы- нижегородцы КЛИО «Заветное» «Дорогою открытий и добра» |  Учитель нач классовУчитель истории |
| Общекультурное | 1 | «Маленькая страна» |  Учитель нач классов |
| Социальное |  | Курс «Успешный ученик» | Педагог-психолог |
| Общеинтеллектуальное | 1 |  «Шахматы»Курс «Я -пятиклассник» | Учитель нач классовПедагог-психолог |
| Итого | 8 часов |  |  |

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов: * приобретение учащимися социального опыта;
* формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
* приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

|  |  |
| --- | --- |
| **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности. | **метапредметные** результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные) |

Внеурочная деятельность позволяет педагогическому коллективу решить целый ряд очень важных задач:* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
* улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.
 |
| 4. | Запрос родителей на образовательные услуги. | Анкетирование родителей выявило их запрос на различные направления реализации внеурочной деятельности.Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:**1. Спортивно-оздоровительное:*** Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
* Проведение бесед по охране здоровья.
* Применение на уроках игровых моментов, физминуток.
* Участие в школьных и районных спортивных соревнованиях.

**2. Общекультурное:*** Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
* Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
* Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, региона.

 **3. Общеинтеллектуальное:*** Предметные недели;
* Библиотечные уроки;
* Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры.

**4. Духовно-нравственное:*** Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
* Выставки рисунков;
* Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
* Встречи с участниками «горячих точек»;
* Тематические классные часы;
* Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;
* Конкурсы рисунков;
* Конкурсы патриотической песни;

**5. Социальное:*** Проведение субботников;
* Работа на пришкольном участке;
* Выращивание комнатных цветов;
* Акция «Помоги птицам» и др.

**6. Проектная деятельность:*** Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района.
* Разработка проектов к урокам.

 Показатель участия родителей обучающихся в реализации различных направлений внеурочной деятельности: 40% вовлеченность родителей в систему общешкольных мероприятий.***Учитель и родители как участники педагогического процесса:*** *Целью сотрудничества* учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста. *Задачами сотрудничества* являются:* усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей;
* гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
* развитие у  школьников опыта формального и неформального общения с  взрослыми;
* освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;
* оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно-воспитательной работы, в том числе обучение детей в домашних условиях.

 **Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности успешно осуществляется по следующим *направлениям (содержание сотворчества):**** непосредственное участие родителей в организации различимых форм совместной внеурочной работы с детьми;
* развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной,  исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;
* оказание помощи школе в ремонте и оборудовании помещений для внеурочных занятий школьников, изготовление совместно с детьми приборов и принадлежностей для качественной организации данных занятий.

  |
| 5 | Динамика роста индивидуальных образовательных достижений обучающихся |  Портфель достижений отражает уровень освоения образовательной программы, особенности развития познавательных интересов, личностные характеристики школьника. Предполагаемые результаты:* внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
* улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
* укрепление здоровья воспитанников;
* развитие творческой активности каждого ребёнка;
* укрепление связи между семьёй и школой.

 Участие детей во внеурочной деятельности помогает развивать основные учебные навыки умения учиться, организовывать свою деятельность, взаимодействовать с педагогами и сверстниками, умения ставить перед собой цели и следовать им в учебной и иной деятельности, заботиться о своём здоровье.. |