

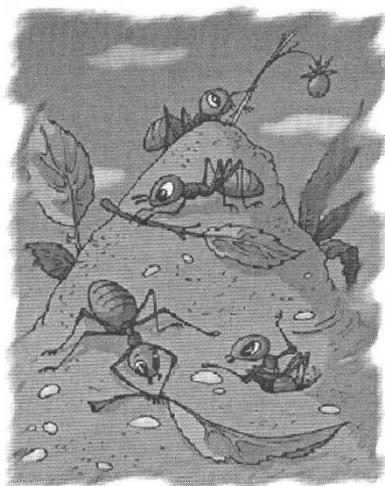
Принята на
педагогическом совете
Протокол №2
От 28. 08.2017



Утверждаю
«28» августа 2017 г
Директор школы
Л.Н. Шмакалова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Теплостанская основная школа»**

**Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
(экологическое направление)
«МУРАВЕЙНИК»**



**Программа разработана
для детей в возрасте от 6 до 12 лет**

Срок реализации программы 1 год

пос. Теплостанского с-за

Содержание

1. Информационная карта программы 3
2. Пояснительная записка 4
3. Организационные мероприятия 5
4. Цели и задачи программы 5
5. Содержание и форма реализации 6
6. Направления и виды деятельности: 6
 6. 1. Физкультурно-оздоровительная работа 6
 6. 2. Образовательно-содержательное направление (*экологическое воспитание*) 7
 6. 3. Художественно – творческая деятельность: 7
7. Программа осуществляется по следующим блокам 8
8. Принципы организации педагогического процесса. 9
9. Принципы управления деятельностью воспитанников. 9
10. Условия реализации программы. 9
11. Ожидаемые результаты, диагностика. 10
12. Режим дня. 14
13. Содержание программы 15
14. Схема сотрудничества взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с социумом 18

1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Теплостанская ОШ» «Муравейник»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Физкультурно-оздоровительная деятельность; Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание); Художественно-творческая деятельность.
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Автор программы	Начальник лагеря Богатова Н.П..
6	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение	МБОУ «Теплостанская ОШ»
7	Адрес, телефон	607560 Нижегородская обл, Сеченовский р-н, пос. Теплостанского с-за, ул. Школьная 18. «В» 8(831)93-3-58-42
8	Место реализации	Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МБОУ «Теплостанской ОШ»
9	Количество детей	25 чел.
10	Сроки реализации программы	30.07.2018-19.08.2018

2. Пояснительная записка

Лагерь – это место, где каждый ребенок

может состояться как уникальная личность...

Лагерь – это большая, умная Игра,

которая помогает детям радоваться жизни,

праздновать жизнь практически ежедневно.

С.А.Шмаков

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

принцип коллективной деятельности;

принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;

принцип самостоятельности.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Все мы - дети природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира, да ещё и умело отдохнуть с пользой на здоровье. *Воспитание экологической культуры* параллельно с *оздоровление детей* является основополагающей в составлении программы нашего лагеря. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках экологического лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его

более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа лагеря при школе наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Пришкольный лагерь экологического направления “Муравейник” как раз и поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию. Ведь мы живём в тех красивейших местах нашей матушки-природы, и этим грех невоспользоваться. В этом и заключается **актуальность программы** деятельности лагеря, многообразие мероприятий по экологической тематике.

3. Организационные мероприятия.

Директор школы издает приказ об открытии лагеря, о назначении должностей и их обязанностях лагеря. На основе этого формируется педагогический коллектив.

Общее руководство и ответственность за правильную постановку экологического воспитания и обеспечение материальных условий для занятий возлагается на начальника лагеря.

Необходимо оборудовать стенд для размещения плана работы, экрана, отражающего жизнь лагеря по дням и ход мероприятий с результатами. Перед открытием смены проводится собрание сотрудников, где начальник лагеря знакомит с обязанностями и инструктирует их.

Необходимая документация готовится и утверждается соответствующими лицами: Положение о пришкольном лагере отдыха.

Программа.

План работы на смену.

План-сетка мероприятий.

Меню-требование на выдачу продуктов питания на 14 дней.

До открытия лагеря все воспитатели должны пройти медосмотр.

Непременным условием результативности работы лагеря является правильное использование его материальной базы. В распоряжение лагеря на весь период работы актовый зал школы, столовая, кабинет для занятий, библиотека, пришкольный участок.

4. Цели и задачи программы

Цель- создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания и формирования у детей экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

Задачи:

1. Укрепление физического и психического здоровья, повышение двигательной активности, привитие навыков здорового образа жизни.
2. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

3. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей.
4. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
5. Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;
6. Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;
7. Освоение доступных методов исследований и наблюдений в природе;
8. Формировать у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.

5. Содержание и форма реализации

Продолжительность смены **18** дней. Количество смен – 1. Программа рассчитана на учащихся с 6 до 16 лет. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью их интеллектуального развития, познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Высшим органом самоуправления является общий сбор участников смены. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводятся итоги прошедшего дня. Действует орган самоуправления: совет командиров, который собирается ежедневно.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

Безопасность всех проводимых мероприятий;

учет особенностей каждой личности;

возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;

достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;

распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;

четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;

ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

6. Направления и виды деятельности:

Физкультурно-оздоровительная деятельность;

Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание);

Художественно-творческая деятельность.

6. 1. Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи:

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков;

Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (зарядка);

Спортивные игры на спортивной площадке;

Подвижные игры на свежем воздухе;

Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;

Ежедневный спортивный час;

Беседы фельдшера:

«Чем опасны клещи»;

«Профилактические прививки - «За» или «Против?»

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

6. 2. Образовательно-содержательное направление(экологическое воспитание)

Образовательная часть включает теоретические занятия, учебные экскурсии, проведение исследовательской работы.

Теоретическая часть программы лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, путешествия по заповедным местам, защиту рефератов, разработку экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы, работа на пришкольных участках.

Программа работы экологического лагеря, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у подростков экологического мировоззрения в целом.

6. 3. Художественно– творческая деятельность:

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

Изобразительная деятельность;

Конкурсные программы;

Творческие конкурсы;
Концерты, праздники;
Творческие игры;
Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

7. Программа осуществляется по следующим блокам.

Организационный

Цель: помощь каждому ребёнку адаптироваться в новых условиях. Предъявить единые требования к режиму дня и дисциплине.

Виды работ:

Планирование.
Оформление уголка.
Определение обязанностей.
Организация питания в лагере.

Оздоровительный.

Цели и задачи: научить отдыхающих ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; дать правильное представление о нравственных и психологических отношениях между людьми; умению владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях.

Утренняя гимнастика.
Рациональное сбалансированное питание.
Режим дня.
Закаливание, солнечно-воздушные ванны.
Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры).

Виды работ:

1. Медицинский контроль и наблюдения за здоровьем детей, оперативный контроль со стороны воспитателей, профилактические и лечебные мероприятия.
2. Обеспечение активного двигательного режима отдыхающих - спортивно-массовая работа: обеспечение активного движения для нормального развития детей и профилактики умственного утомления: проведение утренней зарядки на свежем воздухе; проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий на свежем воздухе; обязательное проветривание; проведение дыхательных упражнений.
3. Профилактика стрессов и неврозов предусматривает: индивидуализацию оздоровительной программы в соответствии с уровнем здоровья, способностей и интересов каждого ребенка; организацию режима дня ребенка, его питания, досуга; организацию закаливания ребенка; обеспечение психологического комфорта ребенка: при взаимодействии с воспитателем, с друзьями; при участии в мероприятиях; пропаганду здорового образа жизни.

Экологический

Изучение особенностей края.
Бережное отношение к природе, лесу, воде.
Трудовые десанты.
Зелёный патруль.
Экологические игры на местности.

Патриотический

Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны.
Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.
Посещение районного музея.
Дни, посвящённые жизни замечательных людей.
День семьи, любви и верности.

Творческий

Коллективно-творческая деятельность.
Участие в мероприятиях.
Работа творческих мастерских.
Экскурсии с библиотеку.
Конкурсы, викторины.

8. Принципы организации педагогического процесса:

Гуманистической направленности.
Связи с жизнью и практикой.
Организационный принцип: последовательности и систематичности.
Научности.
Наглядности.

9. Принципы управления деятельностью воспитанников:

Активности детей.
Доступности и посильности.
Учета возрастных и индивидуальных особенностей.
Прочности и действенности результатов.

10. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.
Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
Видеотехника и аудиоматериалы.
Призы и награды для стимулирования.

Нормативно-правовые условия:

Закон «Об образовании РФ»;
Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
Положение о лагере дневного пребывания;
Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
Инструкции по организации и проведению экскурсий;

Приказы УО;

Должностные инструкции работников;

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;

Заявления от родителей;

Правила регистрации детей при поступлении;

Акт приемки лагеря.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Учителя школы - воспитатели.
2. Фельдшер.
3. Библиотекарь поселковой библиотеки;
4. Работники СДК.

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Постановка реальных целей и планирование результатов программы.

Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.

Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.

Творческое сотрудничество взрослых и детей.

11. Ожидаемые результаты, диагностика

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Расширение кругозора детей.

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Личностный рост участников смены.

Приобретение учащимся практических экологических и природоохранительных навыков.

Организационно - пропагандистские умения:

Применение знаний законодательства об охране природы;

Планирование практических дел по охране природы;

Пропаганда здорового образа жизни.

Поведенческие умения:

Формирование умений правильного поведения в природе;

Опознавательные умения:

Распознавание объектов природы;

Понимание объектов живой природы в общем биологическом комплексе.

Преобразовательные умения:

Выполнение работ по ликвидации негативных последствий рекреационной нагрузки и улучшение окружающей среды.

Тиражирование опыта

Проведение школьных конференций по итогам работы;

Публикация заметок и статей в местной печати и на сайте школы.

Диагностика

1. Диагностический тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребенка в команде

(проводится два раза за смену)

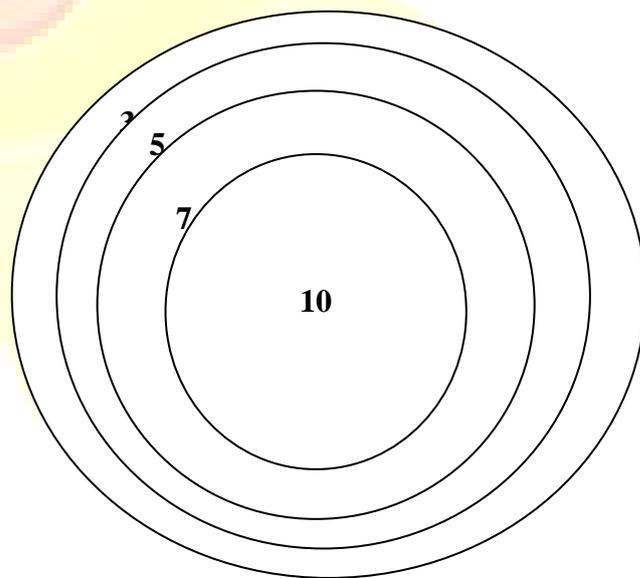
10 – высокий уровень, максимум комфортности

7 – легкий дискомфорт

5 – 50/50

3 – весьма ощутимый дискомфорт

0 – низкий уровень, максимум дискомфорта



2. Анкетирование детей

1. Нравятся ли тебе воспитатели?

- нравятся
- не нравятся

2. Какие отношения между ребятами в вашей команде?

- доброжелательные, дружные
- напряженные, бывают ссоры
- враждебные, агрессивные

3.Какую экскурсию ты хотел бы посетить? Какой спектакль или фильм посмотреть?

4.Хочешь ли ты участвовать в делах команды?

- да, всегда
- иногда
- нет, не хочу
- другое

3.Анкета «Как мы жили»

(проводится в итоге смены)

Дорогой друг!

Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.

Фамилия, имя

Возраст (сколько тебе лет)

Команда

Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?

Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)?

- организатором
- активным участником
- генератором идей (предлагал новые идеи)
- наблюдателем (на все смотрел со стороны)

В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)?

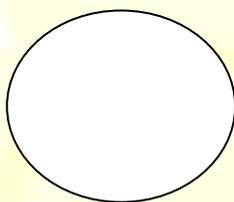
- в оформлении уголка
- в организации и проведении дел в команде
- в активном участии в общих лагерных мероприятиях
- в спорте
- в прикладном творчестве
- в сценическом творчестве
- свой вариант

Какие командные, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понра-
вились) больше всего. Перечисли их

Самым трудным для меня в лагере было

За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился)

Представь себе, круг – это твоя команда, поставь крестик в том месте, где ты ощу-
щал себя в команде



Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)

Уходя из лагеря, я хотел бы сказать

Режим дня

<p>8.30 - 8.45 Приём детей. Организационная линейка.</p>	<p>Солнышко встает - спать ребятам не дает. Пора - пора на линейку, детвора!</p>
<p>8.45 - 9.00 Зарядка.</p>	<p>Чтобы день твой был в порядке, ты начни его с зарядки!</p>
<p>9.00 - 9.30 Завтрак</p>	<p>Даже пасмурное утро не испортит завтрак нам, Любим мы молочный супчик, и "спасибо" повара-рам!</p>
<p>9.30 - 11.00"Вместе мы одна семья" (общелагерное дело).</p>	<p>Лучше отряда нет на свете, Знают воспитатели, знают дети. Если ты час посвятишь сей отряду, Будет всем весело, будут все рады.</p>
<p>11.00 - 12.00 Работа творческих мастерских</p>	<p>Солнце светит ярко-ярко, Нам от солнца жарко-жарко! Лето, воздух и вода- Наши лучшие друзья!</p>
<p>12.00 - 13.00 Час интересных дел. Занятия по выбору</p>	<p>Вместе всем нам весело, Правда, детвора? Настроенье бодрое, Крикнем мы "УРА"!</p>
<p>13.00 - 13.30 Обед.</p>	<p>Подкрепиться всем нам нужно! На обед идем мы дружно! Нас покормят, повара, Прокричим мы им: "Ура!"</p>
<p>13.30 – 14.00</p>	<p>Общественно полезный труд.</p>
<p>14.00 – 14.15</p>	<p>Уборка территории</p>
<p>14.15 - 14.30 Линейка Уход домой</p>	<p>Вот и кончилась игра, Расставаться нам пора! Дома мы поспим чуть-чуть, Утром снова в лагерь! В путь!</p>

13. Содержание программы

№	Дата	Мероприятие
1.	<p align="center"><u>30 июля</u> <u>Понедельник</u></p> <p align="center">«Здравствуй, это я!»</p>	<p>1.Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Проведение инструктажа по ТБ.Диагностика здоровья (вес и рост учащихся вначале смены). 2.Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». 3.Операция «Уют». 4.Веселыми тропинками лета (открытие смены) «Здравствуй, ЛЕТО-2017». 5.«Дело в шляпе, или ещё раз о дружбе» (конкурсная игровая программа)</p>
2.	<p align="center"><u>31 июля</u> <u>Вторник</u></p> <p align="center">День «Мастеров»</p>	<p>1. Минутка здоровья 2. Общественно-полезный труд. 3. Беседа «Осторожно: огонь » 4. Конкурс «Дело мастера боится» 5.Подвижные игры на воздухе. 6. «Страна мастеров» - мастер-класс.</p>
3.	<p align="center"><u>1 августа</u> <u>Среда</u></p> <p align="center">День «Экологиче- ских знаний»</p>	<p>1.Виртуальная экскурсия по берегу реки «Волга – одна из рек России». 2.Просмотр видеофильма «Капля воды» 3.Экологическая экскурсия «За околицу». (сбор растений родного края для альбома) 4.Оформление альбома «Растения родного края». 5.Конкурс рисунков «Люби и охраняй природу» 6.Спортивный час. 7.Беседа «Знакомимся с Красной книгой»</p>
4.	<p align="center"><u>2 августа</u> <u>Четверг</u></p> <p align="center">День «Волшебных сказок»</p>	<p>1.Минутка здоровья «Книги о здоровье» 2. Общественно полезный труд. 3. Экскурсия в поселковую библиотеку «Удивительные экологические сказки». 4. Конкурс рисунков «Волшебные краски лета» 5. Игра «Через книгу - к добру и свету». 6. Подготовка к конкурсу талантов</p>
5.	<p align="center"><u>Завгуста</u> <u>Пятница</u></p> <p align="center">«День талантов»</p>	<p>1.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. Общественно полезный труд. 3. Летний танцевальный марафон. Музыкальная конкурсная программа, направленная на развитие воображения, фантазии, музыкально-танцевальных умений и качеств. 4. «Фабрика звезд -1» караоке на свободные темы. 5. Подвижные игры на воздухе.</p>

6.	<u>6 августа</u> <u>Понедельник</u> <u>День весёлых</u> <u>игр и рекордов</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Рекордсмены в стиле Гиннесс. Веселое шоу 3. Разучивание новых подвижных игр. 4. Книга рекордов нашего лагеря.
7.	<u>7 августа</u> <u>Вторник</u> День «Фантазий и юмора»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?» (сатирическая конкурсная программа против вредных привычек) 2. Общественно полезный труд. 3. Викторина «Устами младенца» 4. Конкурс «Самый фантастический проект» 5. «Мульти-Пульти – карнавал» 6. Настольные игры
8.	<u>8 августа</u> <u>Среда</u> <u>«Шоколадный день»</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. История шоколада, его полезные свойства, интересные факты. 2. Викторина «Шоколадный счастливчик» 3. Игровая программа «День шоколада» 4. Мастер-класс - сделать большую открытку, используя фантики от конфет и шоколада. 5. Спортивный час.
9.	<u>9 августа</u> <u>Четверг</u> День «Спасайкина»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Игра «Снежный ком» 3. «Мой друг- велосипед» - конкурсная программа 4. Подвижные игры на воздухе.
10.	<u>10 августа</u> <u>Пятница</u> «День здоровья и спорта».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2. Общественно-полезный труд. 3. Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни», первенство лагеря по различным видам спорта. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Дети против наркотиков» 5. Клубный час по интересам
11.	<u>13 августа</u> <u>Понедельник</u> «День экологии»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при несчастных случаях» (беседа-диалог) 2. Общественно полезный труд. 3. Экологическая акция (уборка территории). 4. Экологическая викторина «Зеленый мир». 5. Выпуск плаката «Защитим планету!» 6. Туристическая тропа (поход). 7. Подвижные игры на свежем воздухе.
12.	<u>14 августа</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Моё здоровье - в моих руках» 2. Общественно полезный труд.

	<p><u>Вторник</u> «День кино»</p>	<p>3. Просмотр детских фильмов по желанию. 4. «Веселые старты» (Спортивно-конкурсная программа с целью развития ловкости, силы, координации движения).</p>
13.	<p><u>15 августа</u> <u>Среда</u> «День игр, игрушек, шариков и бантиков»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Сок-шоу» (агитационная акция за здоровый образ жизни). 2. Общественно полезный труд. 3. Фантазии на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики» 4. Первенство школы по шашкам. 5. Подвижные игры.</p>
14.	<p><u>16 августа</u> <u>Четверг</u> «День творчества»</p>	<p>1. Минутка здоровья 2. Экскурсия по сбору природного материала для поделок. 3. Работа «творческой мастерской». 4. Фотоконкурс «От улыбки станет мир светлей». 5. Мероприятие в ДК «Молодое поколение выбирает»</p>
15.	<p><u>17 августа</u> <u>Пятница</u> «День расставания»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Диагностика - анкета «Как мы жили» 3. Закрытие лагерной смены «Праздничный концерт»</p>

**14. Схема сотрудничества взаимодействия
летнего оздоровительного лагеря с социумом**



Прочтено, прошнуровано и скреплено печатью
18 (двадцать) листа
Директор Иванов /Л.Н. Шмакалова/