

Принята на  
педагогическом совете  
Протокол № 2  
От 28.08.2017



Утверждаю  
28 августа 2017 г.  
Директор школы  
Л.Н. Шмакалова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Теплостанская основная школа»**

**МОДИФИЦИРОВАННАЯ  
ПРОГРАММА  
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ  
«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»**

# "Зелёная планета"



**Программа разработана  
для детей в возрасте от 6,5 до 12 лет**

**Срок реализации программы 1 год**

**Программу разработала  
старшая вожатая  
высшей  
квалификационной категории  
Варнашева С.Г.**

**Пос. Теплостанского с-за**

### Информационная карта

|   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Полное название программы                                         | Программа пришкольного оздоровительного лагеря « <b>Планета детства</b> » с дневным пребыванием 1 смена - «Зелёная планета »                                                                                                                              |
| 2 | Авторы программы                                                  | Начальник лагеря Варнашева С. Г                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | МБОУ Теплостанская основная школа,<br><br>пос. Теплостанского с-за                                                                                                                                                                                        |
| 4 | Адрес организации, телефон                                        | 607560 Нижегородская обл,<br>Сеченовский р-н, пос. Теплостанского с-за, ул. Школьная 18. «В»<br><br>8(831)93-3-58-42                                                                                                                                      |
| 5 | Форма поведения                                                   | Летний пришкольный ,<br>оздоровительный лагерь с дневным пребывание детей.                                                                                                                                                                                |
| 6 | Цель программы                                                    | Организация отдыха и оздоровления, обучающихся школы в летний период. Расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят. |
| 7 | Направление деятельности                                          | Экологическое.                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8 | Сроки реализации                                                  | 04.06.2018 г- 24.06.2018г                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9 | Место реализации                                                  | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при                                                                                                                                                                                              |

|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              | МБОУ Теплостанская ОШ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10 | Официальный язык программы   | Русский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11 | Общее количество, участников | 25 обучающихся с 6,5 до 12 лет<br>4 воспитателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12 | География участников         | Учащиеся МБОУ Теплостанская ОШ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13 | Условия участия в программе  | Заявления родителей .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14 | Условия размещения           | Актный зал, столовая, спортивная площадка, библиотека, комната детских инициатив, кабинет информатики, библиотека, волейбольная площадка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15 | Краткое содержание программы | <p>Программа направлена на создание активного отдыха детей, укрепление их здоровья, развитие творческих способностей. Профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>Лагерная смена проводится в рамках сюжетно-ролевой игры.</p> <p>В сюжете игры ребята становятся жителями Эко-города. Каждый из жителей получает временную прописку и путевку. Каждый день это путешествие по одной из улиц города. По итогам каждого дня в путевке проставляются звездочки. В конце смены самые активные ребята получают паспорта жителей Экогорода</p> <p>Задача смены: накопить как можно больше звезд и стать жителем города.</p> |

## **Пояснительная записка**

«Мы – хозяева нашей Родины  
и она для нас кладовая солнца  
с великими сокровищами жизни».

/М. Пришвин./

В 2017-2018 учебном году в ОУ разработана комплексная программа организации летнего отдыха детей и подростков «Зелёная планета».

Природа, природные объекты воздействуют на все органы чувств человека, делают его добрее, мягче, оказывают психотерапевтическое воздействие.

Лето – самое яркое по эмоциональной окраске время года. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена деятельности, смена впечатлений.

Лето, в своём роде, - клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем, лето – всегда заряд новой энергией, настроением, приобретением новых сил; это продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания. Задача педагогов и воспитателей – сделать это время для ребят интересным и незабываемым. В воспитании каникул не бывает. Во время летних каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить своё здоровье, снять напряжение, развить способности.

Лагерь с экологической направленностью, как одна из форм внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работы с учащимися, органично объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и экологическое воспитание и образование детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой. Именно в таком лагере, детям дается не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний, способствующий формированию экологического императива и пониманию роли человека в окружающем мире. Это достигается за счет органичного сочетания теоретических и экскурсионных занятий, с разнообразными культурно-массовыми и спортивными мероприятиями. В программу лагеря включаются занятия по окружающему миру, биологии, экологии, ознакомление с природой родного края и проведение элементарных экологических полевых исследований, конкурсы, массовые мероприятия экологической и спортивной направленности.

## **Цель и задачи программы**

### **Цель:**

Организация отдыха и оздоровления, обучающихся школы в летний период.  
Расширить знания обучающихся об окружающей живой природе,

способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.

### **Задачи:**

- воспитание чувства прекрасного и бережного отношения к природе, собственному здоровью и благополучию окружающих людей;
- приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек;
- обогащение духовной культуры, приобщение к прекрасному;
- организация активного отдыха и оздоровления детей;
- формирование лидерских качеств;
- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

### **Принципы деятельности лагеря**

- 1. Принципы самореализации** детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
- 2. Принцип включенности** детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.
- 3. Принцип взаимосвязи** педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- 4. Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий** с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.
- 5. Принцип расширения индивидуального исторического пространства.** В соответствии с этим принципом основные исторические понятия, проблемы рассматриваются на уровне конкретного человека, группы людей, их ближайшего окружения, на уровне села, района, страны и всей планеты.

- **Педагогические кадры:**

Комплектование педагогическими, кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

### **Этапы реализации программы**

Данная программа реализуется поэтапно.

#### **Подготовительный этап (февраль - май):**

На данном этапе происходят подготовительные мероприятия, связанные с организацией будущей деятельности:

- Подготовка материально-технической базы лагеря для реализации программы;
- Проведение совещаний при директоре
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор и подготовка кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (смета, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- Подготовка помещений и территории лагеря.

#### **Организационный этап.**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, формирование детских коллективов, знакомство ребят друг с другом, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы «Зелёная планета»;
- Формирование органов самоуправления;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### **Основной этап:**

- Реализация основной идеи смены.

- Вовлечение детей и подростков в различные виды КТД.

Данный этап предполагает работу педагогического коллектива по следующим направлениям:

- нравственно-эстетическое;
- здоровьесберегающее;
- экологическое;
- гражданско-патриотическое.

### **Заключительный этап:**

Основной идеей этого этапа является:

- - подведение итогов работы лагеря;
- - анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Каждый из этапов включает в себя деятельность, направленную на достижение цели и решение задач программы.

### **Сроки действия программы**

**Время проведения:** июнь 2018 года.

**Место проведения:** МБОУ «ТеплостанскаяОШ».

**Продолжительность смены:** 17 дней

### **Содержание деятельности**

В сюжете игры ребята становятся жителями Эко-города. Каждый из жителей получает временную прописку и путевку. Каждый день это путешествие по одной из улиц города. По итогам каждого дня в путевке проставляются звездочки. В конце смены самые активные ребята получают паспорта жителей Экогорода

Задача смены: накопить как можно больше звезд и стать жителем города

### **Список работ за которые можно выдавать звезду**

| <b>Виды работ</b>          |
|----------------------------|
| Дежурство по лагерю        |
| Победа в фестивале         |
| Уборка комнат на «отлично» |

|                                     |
|-------------------------------------|
| на «хорошо»                         |
| на «удовлетворительно»              |
| Уборка территории                   |
| Уход за клумбами                    |
| Участие в конкурсах и викторинах    |
| Помощь в подготовке к мероприятию   |
| Художественно-оформительские работы |

### **Список штрафов и стоимость в грошах.**

| <b>Виды работ</b>                      |
|----------------------------------------|
| Опоздание на зарядку, мероприятие      |
| За дежурство в комнате на «два»        |
| Выход за пределы лагеря без разрешения |
| За безработицу                         |
| Нарушение дисциплины                   |
| За грубость, оскорбление               |

**Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:**

#### **Нравственно-эстетическое:**

- проведение творческих конкурсов, праздников, концертов, способствующих общему развитию детей;
- проведение развивающих интеллектуально-познавательных деловых игр и конкурсов;
- овладение техниками «квиллинга», работа с соленым тестом, городецкой росписью

#### **Здоровьесберегающее:**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

### **Экологическое направление:**

Задачи экологической деятельности: воспитание бережного отношения к природе, развитие экологического мышления, изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения.

Основные формы работы:

- Экологический десант
- Экологический звёздный час
- Исследовательская работа
- Экскурсии в природу
- Участие в экологических акциях
- Путешествие по страницам Красной книги;
- изготовление гербария (дикорастущих и культурных растений), поделок из природного материала.

### **Гражданско-патриотическое направление:**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру:

- линейка Памяти (22 июня, День Памяти);
- викторины, беседы, конкурсы рисунков (12 июня, День России);
- посещение музеев, выставок.

## **Механизм реализации программы**

### **Легенда смены**

Лагерная смена проводится в рамках игры.

Все члены лагеря становятся жителями эко-города. Каждый день это путешествие по улицам города. На протяжении дня дети участвуют в мероприятиях, уборке лагеря, соревнованиях

### **Самоуправление лагеря**

Детское самоуправление является основой воспитательной системы лагеря и основывается на следующих определениях:

**Самоуправление** – самостоятельность какой-либо организованной общности в управлении собственными делами.

**Самоуправление детское** – самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации в интересах своего коллектива или организации.

### **Основные принципы работы самоуправления:**

- Открытость и доступность
- Добровольность и творчество
- Равенство и сотрудничество
- Непрерывность и перспективность

На время экологической лагерной смены все дети – объединяются в отряды - общества.

**Актив лагеря – Большой Совет страны**, в который входят начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели, создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

**В Малый Совет страны** – командиры отрядов.

### **Цели и задачи Малого совета:**

Малый Совет, как форма взаимодействия детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно – массовых мероприятий и творческих дел;
- создание в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата.

### **Права и обязанности**

#### ***Каждый член актива имеет право:***

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов и прав.

#### ***Каждый член актива обязан:***

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

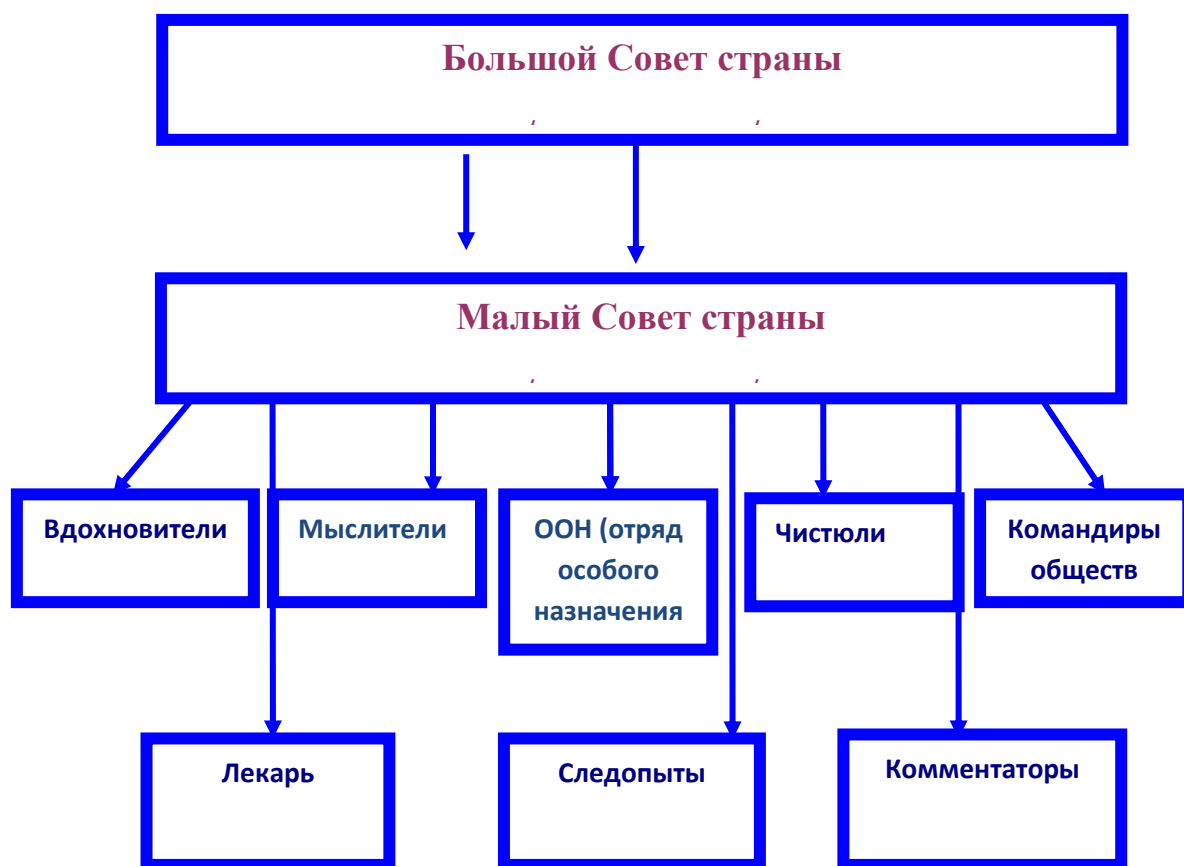
### **Малый совет страны:**

#### ***Командиры обществ.***

**Вдохновители** - отвечают за подготовку массовых творческих мероприятий и праздников, организацию культурного досуга;

*Мыслители* – отвечают за работу творческих мастерских;  
*Чистюли* - отвечают за санитарное состояние страны;  
*Лекарь* (физорг)  
*Комментаторы* (редколлегия)  
*Следопыты* – отвечают за трудовой десант в стране;  
*Отряд особого назначения (ООН)* – отвечает за правопорядок в стране.

### Структура самоуправления



### Режим дня

(Составлен с учётом требований СанПин 2.4.4.2599-10 для лагерей с дневным пребыванием)

| Элементы режима дня | Пребывание детей<br>с 8.30 до 14.30 часов |
|---------------------|-------------------------------------------|
|                     |                                           |
| Сбор детей, зарядка | 8.30 - 9.00                               |
| Утренняя линейка    | 9.00 - 9.15                               |

|                                                                             |               |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Завтрак                                                                     | 9.15 - 10.00  |
| Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций | 10.00 - 12.00 |
| Оздоровительные процедуры                                                   | 12.00 - 13.00 |
| Обед                                                                        | 13.00 - 14.00 |
| Свободное время                                                             | 14.00 - 14.30 |
| Уход домой                                                                  | 14.30         |

| Время                | Мероприятие                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8.30.-9.00.</b>   | Привет всем классным малышам!<br>Мы очень, очень рады вам!<br>(Приём детей. Построение.)                                                                                                             |
| <b>9.00.-9.15.</b>   | Рассчитайся по порядку,<br>Нужно сделать всем зарядку!<br>(Зарядка.)                                                                                                                                 |
| <b>9.15.-10.00.</b>  | Каша, чай, кусочек сыра –<br>Вкусно, сытно и красиво.<br>(Завтрак.)                                                                                                                                  |
| <b>10.00.-11.30.</b> | Лучше отряда нет места на свете –<br>Знают вожатые, знают все дети.<br>И если ты час посвятишь сей отряду,<br>Будет всем весело, будут все рады.<br>(Час отрядных дел.<br>подготовка к мероприятию ) |
| <b>11.30.-12.15.</b> | Кто куда, а мы играть,<br>Прыгать, петь и танцевать.<br>.Занятия по интересам.)                                                                                                                      |
| <b>12.15.-13.00.</b> | Отдыхаем, отдыхаем,<br>Организм свой закаляем!<br>(Спортивный час.)                                                                                                                                  |
| <b>13.00.-14.00.</b> | Открывайте шире двери,<br>Мы голодные, как звери!<br>(Обед.)                                                                                                                                         |
| <b>14.00-14.30</b>   | Уборка территории лагеря. Уход домой                                                                                                                                                                 |

## План реализации программы

| <i>Название дня</i>                             | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                             | <b>Дата проведения</b> | <b>Место проведения</b>   | <b>Ответственные</b> |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|----------------------|
| <i>День встречи и знакомства «А вот и мы!»</i>  | Игра «Знакомство с жителями Зеленой планеты»; Конкурс «Ярмарка идей»                                                                                           | 4.06.<br>понедельник   | школа                     | воспитатели          |
| <i>День дизайнеров</i>                          | -Оформление отрядных уголков;;<br>- минутка здоровья                                                                                                           | 5.06<br>вторник        | школа                     | воспитатели          |
| <i>Пушкинский день</i>                          | -У лукоморья<br>...Литературная викторина<br>-конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»;<br>- минутка здоровья                                            | 6.06.<br>среда         | Сельская библиотека       |                      |
| <i>«Хорошо спортсменом быть»</i>                | -Малые Олимпийские игры;<br>-«Веселый репортаж» - конкурс рисунков, стихов, рассказов на спортивную тему;<br>-подвижные игры на воздухе.<br>- минутка здоровья | 7.06.<br>четверг       | школа                     | воспитатели,         |
| <i>Всемирный день океанов</i>                   | Эко-десант. Очистка берегов водоемов. Выставка рисунков «Жители океана»<br>-Подвижные игры                                                                     | 8.06<br>пятница        | Территория посёлка, школа | воспитатели          |
| <i>День независимости «Мы дети твои Россия»</i> | -Игра-путешествие «Мир, в котором ты живешь»;<br>- Конкурс рисунков на асфальте «Лучше нет родного края»;<br>-минутка здоровья                                 | 11.06.<br>понедельник  | школа                     | воспитатели          |
| <i>День юннатов</i>                             | -«Джунгли зовут»- игровая программа;<br>-«Диалоги о животных» - викторина;<br>-минутка здоровья                                                                | 13.06.<br>среда        | школа                     | воспитатели          |
| <i>День весёлых игр</i>                         | -«Малая спартакиада». Первенство лагеря по различным видам спорта;<br>- Операция «Чистый двор»;<br>-минутка здоровья                                           | 14.06<br>четверг.      | школа                     | Воспитатели, физруки |

|                                              |                                                                                                                                    |                       |                     |                                     |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-------------------------------------|
| <b>День юмора</b>                            | - Игры на свежем воздухе<br>«Костюмированный футбол»;<br>конкурс мыльных пузырей;<br>- минутка здоровья                            | 15.06.<br>пятница     | школа               | воспитатели                         |
| <b>День музыки и кино</b>                    | -«Музыкальный коллаж»<br>(инсценированные детские песни);<br>-«Кто куда, а мы в кино!»<br>-Минутка здоровья                        | 18.06.<br>понедельник | Школа               | воспитатели                         |
| <b>Всемирный День наблюдения за облаками</b> | «Облака белогривые лошадки»- просмотр мультфильма.<br>Весёлая эстафета- спортивно-развлекательные мероприятия.<br>Минутка здоровья | 19.06.<br>вторник     | Школа<br>СДК        | воспитатели,<br>работники СДК       |
| <b>День творчества</b>                       | «Золотые руки»- виртуальное путешествие в мир декоративного творчества<br>МК для начинающих                                        | 20.06<br>среда        | школа               | воспитатели                         |
| <b>День здоровья</b>                         | -Экспресс Здоровья (игра по станциям);<br>- минутка здоровья                                                                       | 21.06<br>четверг      | Спортивная площадка |                                     |
| <b>День памяти и скорби</b>                  | «Это наша история»- литературная гостиная.<br>Возложение цветов к обелиску<br>-минутка здоровья                                    | 22.06.<br>пятница     | школа               | воспитатели,<br>библиотекарь<br>СДК |

### **Система контроля за реализацией программы**

Общее руководство реализацией программы осуществляет начальник лагеря, который для проведения отдельных мероприятий привлекает другие пришкольные лагеря, средства массовой информации и организации любых форм собственности для решения, поставленных перед ним целей и задач.

### **Мотивационное обеспечение программы**

Любая деятельность в лагере должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности,

допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

### **Методическое обеспечение программы**

Методическое сопровождение программы «Зелёная планета» обеспечивает педагогически состав смены. Он ведёт целенаправленную работу по подбору, приобретению и накоплению разработок передового опыта.

Весь накопленный материал, необходимые издания периодической печати, статистические данные, касающиеся подростков, пребывающих на смене, размещается в штабе лагеря.

У специалистов, работающих по программе, есть возможность получать информацию через Интернет, в библиотеках школы и села.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации программы используется вся имеющаяся материально-техническая база школы:

1. Игровая
  2. Стадион;
  3. Школьный двор;
  4. ФАП;
  5. Сельская и школьная библиотеки;
  6. Школьная столовая;
- Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.
  - Бытовые предметы: столы, стулья.

#### Аппаратура:

- Музыкальный центр
- Компьютер
- Мультимедийный проектор

#### Спортивный инвентарь:

- Футбольные мячи
- Волейбольные мячи
- Резиновые мячи разных размеров
- Скакалки
- Гимнастические обручи
- Кегли
- Маты

#### Развивающие игры:

- Шашки

- Шахматы
- Строительный конструктор
- Настольные игры

### **Возможные риски**

- Плохие природные условия;
- Поломка техники.

### **Ожидаемые результаты и критерии их оценки**

Заявленная программа является краткосрочной (по продолжительности), профильной (по направленности), деятельностной (по стратегии).

### **В ходе реализации данной программы ожидается:**

- повышение уровня экологической культуры;
- укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);
- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года;
- развитие творческой активности каждого ребенка, творческий рост детей;
- приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях;
- развитие лидерских качеств;

Для оценки результативности программы будем пользоваться следующими показателями:

- количественные (охват общественности, количество конкретных дел, акций, мероприятий);
- показатели социального развития личности (не умел – научился, не знал – узнал, качество продуктов социально-творческой деятельности : поделки, рисунки, походы, акции);
- показатели социальной адаптации личности (активность, повышение уровня успешности);
- технологические показатели (уровень организации и координации деятельности);

- экономические (уровень материальных затрат на реализацию);
- уровень удовлетворённости обучающихся и их родителей качеством реализации программы.

**Результатом реализации программы будут являться следующие показатели:**

**1. Для детского коллектива:**

- раскрытие и развитие творческого потенциала с возможностью его последующей реализации в семье и школе;
- формирование навыков творческой деятельности и успешного участия ребёнка в коллективно-творческой деятельности;
- проявление ребёнком своей творческой индивидуальности как одной из форм общения в детском коллективе.

**2. Для педагогического коллектива:**

- уровень соответствия ожиданий от педагогической практики и их оправданности;
- уровень психологического комфорта вожатых в коллективе;
- накопление профессионального педагогического опыта.

**3. Для родителей:**

- физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление ребенка;
- реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии, интересах и потенциала личности;
- полноценный отдых ребенка.

**Список литературы и источники**

1. Алешин В.М., Серебряков А.В. Туристская топография. - М.: Профиздат, 1985. - 160 с.
2. Арчиков Е.И., Трифонова З.А. География Чувашской Республики: Учебное пособие для образовательных учреждений. Чебоксары: Чуваш. Кн. Изд-во, 2002.-159с.
3. Баринева И.И. и др. Внеурочная работа по географии / И.И. Баринаева, Л.И. Елховская, В. В. Николина; под ред. И.И. Бариновой. – М.: Просвещение, 1988.-157 с.
4. Бардин К.В. Азбука туризма. - М.: Просвещение, 1981. - 205 с.
5. Берман А.Е. Юный турист. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 159 с.
6. Бороздилов Н.М. Географические кружки в школе. Пособие для учителей. М., «Просвещение», 1970 142 с.
7. Вересов Н.Н. Основы гуманитарного подхода к экологическому воспитанию старших дошкольников . Дошкольное воспитание 1993.№7.с. 39-43

8. Верба И.А. и др. Туризм в школе: Кн. для руководителя путешествия. - М.: Физкультура и спорт, 1983. - 160 с.
9. Винсон Браун. Настольная книга любителя природы. Ленинград, 1985. – 234 с.
10. Вопросы охраны и использования природы в процессе изучения биологии в школе: Методические рекомендации для учителей биологии. - Новгород, 1989.- 83 с.
11. В лесу и в поле как дома / Авт. сост. Астафьев В.И. - Мн.: Полымя, 1989. - 157 с.
12. А.В. Гагарин «Воспитание природой», М., 2000г.
13. Голованова Е.Н. «Формирование экологической культуры жителей города» «Народная школа», 2004, №5 - с.23-25
14. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 64 с.
15. Жарков С.Н. Народные приметы и предсказания погоды. Учпедгиз,- 1954. 86с.
16. Захлебный А.Н. На экологической тропе (Опыт экологического воспитания). М., 1986
17. Козлов М.А. , Олигер М.И. Зоологические прогулки: школьный атлас.- Чебоксары: Изд-во Чувашского ун-та, 1993.- 207 с.
18. Петров В.В. Растительный мир нашей родины: Книга для учителя.- 2-е изд., доп.- М.:
19. Туристская игротка: учебно-методическое пособие/ Под ред. Ю.С. Константинова. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000.-112..
20. Ясвин В.А. Психология отношения к природе. М.: Смысл, 2000.-456 с.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью  
18 (всего 18) листов  
Директор Шмакалова Л.Н.



